

استراتيجية اتصل بالإجابة للتعلم النشط

يقوم المبدأ العام لاستراتيجية اتصل بالإجابة على تصميم المعلم لمجموعة من البطاقات التي تأخذ شكل الهاتف المحمول ورسم الأرقام على الأزرار ومن ثم توزيعها على الطلاب في بداية الدرس لتقييم معارفهم السابقة أو في نهاية الدرس لتحديد مدى استيعاب الطلاب للحصة والموضوع الدراسي المشروح .

الهدف من استراتيجية اتصل بالإجابة:

تتميز استراتيجية اتصل بالإجابة في العديد من الأهداف والمزايا ولعل من أبرزها وأهمها:

- تقييم المعلم مدى استيعاب وفهم الطلاب للموضوع الدراسي المشروح .
- إجراء عصف ذهني سريع للمعارف والأفكار السابقة عند الطلاب للإجابة على السؤال .
- تنمية مهارات التفكير الإبداعي لدى الطلاب .
- تطوير مهارات القراءة والكتابة لدى الطلاب .
- تعزيز مهارات التحليل والتفسير والاستنتاج لدى الطلاب .
- تعزيز التعاون الفعال والمشاركة الإيجابية بين الطلاب .
- تتيح الفرصة أمام جميع الطلاب للمشاركة والاستعداد للإجابة .
- إضافة الحماس والمتعة للحصة الدراسية .
- كسر حاجز الخوف لدى الطلاب .
- تعزيز ثقة الطلاب بأنفسهم .
- تعبير الطلاب عن أفكارهم بوضوح وحرية أكبر .
- تقوية العلاقة بين المعلم والطلاب .

- تعزز من اعتماد الطالب على نفسه وتحمله للمسؤولية .

خطوات استراتيجية اتصل بالإجابة:

1. يقوم المعلم بتصميم مجموعة من البطاقات الورقية على شكل هواتف محمولة، يقوم بطباعة هذه البطاقات على أوراق وقصها بالشكل المطلوب .
2. عند انتهاء المعلم من قص الأوراق وتجهيز البطاقات يقوم بكتابة الأرقام في خانات الأزرار ويقوم بكتابه في جانب كل رقم حرف من الأحرف بشكل عشوائي بحيث تكون مجموعة من الحروف عند ترتيبها تشكل كلمة و اجابه للسؤال .
3. يستحسن ان يكون المعلم لتغليف البطاقات الورقية حراريا حتى يستطيع أن يستخدمها عدة مرات دون أن تمزق .
4. بعد ذلك يقوم بتوزيع البطاقات الورقية على الطلاب .
5. بعد التوزيع يقوم المعلم بطرح سؤال على الطلاب ممكن أن يقوم بتحديد عدد احرف الاجابة اي ان يقول اجابه سؤال مكونه من خمس حروف او ستة وهكذا .
6. ويطلب منهم أن يقوم كل طالب بالاتصال على الإجابة أي في كتابه ارقام كل حرف من الإجابة بشكل الصحيح أي بالترتيب الصحيح لتشكيل اجابه منطقيه
7. يقوم الطلاب بتنفيذ طلب المعلم كتابة ارقام الإجابة بشكل الصحيح ثم يشكر المعلم الطلاب على جهودهم المبذولة .

أمثلة على استخدام استراتيجية اتصل بالإجابة:

مثال 1: يقوم المعلم في احدى الحصص الدراسية بتصميم بطاقات ورقية على شكل هواتف محمولة ومن ثم يقوم باقتصاص هذه البطاقات لتصبح بالشكل المطلوب ويكتب على كل زر رقم ومع كل رقم حرف خاص به ويرتب هذه الحروف بشكل عشوائي، لتصبح بالشكل التالي:

الرقم 1 _ الحرف ب

الرقم 2 _ الحرف هـ

الرقم 3 _ الحرف ذ

الرقم 4 _ الحرف ت

الرقم 5 _ الحرف ي

الرقم 6 _ الحرف ط

الرقم 7 _ الحرف ن

الرقم 8 _ الحرف ص

الرقم 9 _ الحرف أ

بعد ذلك يقوم بتوزيع البطاقات على الطلاب وي طرح عليهم السؤال التالي: ماذا يقع في الجزء العلوي الأيسر من القلب؟

يبدأ الطلاب باستخراج الحروف المناسبة للإجابة وترتيبها بالشكل الصحيح تبعاً لأرقامها .

فتكون إجاباتهم بالشكل التالي: 9357 أي الجواب هو أذين .

مثال 2: يقوم المعلم في احدى الحصص الدراسية بتصميم بطاقات ورقية على شكل هواتف محمولة ومن ثم

يقوم باقتصاص هذه البطاقات لتصبح بالشكل المطلوب ويكتب على كل زر رقم ومع كل رقم حرف خاص به

ويرتب هذه الحروف بشكل عشوائي، لتصبح بالشكل التالي:

الرقم 1 _ الحرف ب

الرقم 2 _ الحرف هـ

الرقم 3 _ الحرف و

الرقم 4 _ الحرف ت

الرقم 5 _ الحرف ع

الرقم 6 _ الحرف ط

الرقم 7 _ الحرف ن

الرقم 8 _ الحرف ص

الرقم 9 _ الحرف أ

بعد ذلك يقوم بتوزيع البطاقات على الطلاب وي طرح عليهم السؤال التالي: ما هو الاسم الآخر للخلايا العصبية؟

يبدأ الطلاب باستخراج الحروف المناسبة للإجابة وترتيبها بالشكل الصحيح تبعاً لأرقامها .

فتكون إجاباتهم بالشكل التالي: 58137 أي الجواب هو عصبون .

وعلى تكرار تلك الخطوات البسيطة تكون استراتيجية اتصل بالإجابة الممتعة و الحماسية لطلاب الصفوف

الابتدائية والمتوسطة والتي ستغنمهم بمعارف تبقى معهم للأمد البعيد .